

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра политологии**

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

«23» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

Направление подготовки:	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана филологического факультета

Л.Л. Квашина

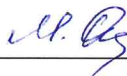
«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 383 от 19.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

К.и.н., доцент



Багликова М.С.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой.



И.М. Артамонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
филологического факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета



Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Политология» относится к компоненту вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», а именно, на знаниях о сущности общественной жизни, функционировании социальных институтов и общностей; научных представлениях об основных этапах становления государственности; понимании теорий исторического развития; представлениях о специфике научного знания и методов научного познания социальной реальности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная дисциплина общенаучного блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	3	3
Семестр	6	
Количество часов	72	72
- лекционных	30	6
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	42	66
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	2	
в т.ч. аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель:** формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, выработку собственного мировоззрения.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития политологии, ее методы и функции
- изучить основных субъектов политики, политических институтов и явлений;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать** основные понятия и категории современной политической науки, а также интерпретации (теории) основных политических институтов общества;

**уметь** корректно использовать понятия и термины политического дискурса, формировать собственную политическую позицию и аргументировать её;

**владеть** навыками ведения политических дискуссий, анализа современных политических процессов, участия в политической жизни страны.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В рамках изучения дисциплины «Политология» используются следующие формы организации учебного процесса:

- **лекции** представляют собой обзор основных проблем дисциплины;
- **самостоятельная работа** студента (СРС) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и не внеаудиторную самостоятельную работу. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовят творческие проекты по изучаемым темам, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине;

– **модульный контроль** осуществляется путём написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений;

– **итоговый контроль** по дисциплине проводится в форме зачета.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Политика как социальное явление. Политология как наука</b>	Политология как наука, изучающая устройство и функционирование политических институтов, а также протекание политических процессов в обществе. Специфика научного, обыденного и идеологического знания о политике. Значение научных знаний о политике для общества и для политиков. Политолог в обществе и в политической сфере. Политология как совокупность различных политологических дисциплин. Структура курса и его задачи. Политика как одна из важнейших сфер общественной жизни. Структура политической сферы в современных обществах. Происхождение политики.
<b>Тема 2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации</b>	Зарождение политических учений в эпоху Древнего мира. Конфуций о «гуманном управлении». Древнегреческие философы. Сократ. Софисты. Платон, Аристотель. Цицерон. Полибий. Развитие политических учений в эпоху Средних веков. А. Великий. Ф. Аквинский. Н. Макиавелли. Ж. Боден. Развитие политических учений в эпоху Нового времени. Г. Гроций. Т. Гоббс. Ш. Монтескье. Ж-Ж. Руссо. Либерализм и консерватизм. Утопический социализм. Марксизм. Развитие политической мысли в современный период. В. Ленин. И. Сталин. А. Гитлер. Г. Маркузе. Неолиберализм и неоконсерватизм. К. Поппер. Х. Аренд. Ф. Фукуяма. Концепция постиндустриального общества. Концепции политического плюрализма. Концепция бюрократии.
<b>Тема 3. Становление и развитие отечественной политической мысли</b>	Развитие отечественной политической мысли Древней Руси. Илларион. Нестор и «Повесть временных лет». В. Мономах «Поучение детям». «Моление Даниила Заточника». Развитие политической мысли XIV-XVIII вв. Филофей и его концепция «Москва – третий Рим». Полемика И. Грозного и А. Курбский. Формирование идеологии абсолютизма (С. Полоцкий. Ю. Крыжанич. С. Яворский, Ф. Прокопович). В. Татищев. И. Посошков. М. Щербатов. С. Десницкий. Идеология оппозиционного либерализма (Н. Новиков, Я. Козельский). Формирование радикализма в работах А. Радищева. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Консервативная политическая традиция. Охранительная концепция Н. Карамзина. Концепция неославянофилов Н. Данилевского, Теория «русского византизма» К. Леонтьева. Теория официального монархизма К. Победоносцева и Л. Тихомирова.

	<p>Либеральная политическая традиция. Правительственный либерализм (М. Сперанский). Консервативный либерализм (Б. Чичерин) социальный либерализм (П. Новгородцев). Революционный радикализм. Дворянский радикализм (Н. Муравьев, П. Пестель). Народнический радикализм (А. Герце, Н. Чернышевский). Марксистский (В. Ленин).</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Человек в контексте политики</b></p>	<p>Понятия «личность», «субъект», «объект», «актер», «агент». Политическое отчуждение личности и его причины. Сущность и особенности политической, экономической и духовной эмансипации человека. Понятие «политическая социализация» Политическое участие и его мотивация. Классификация типов участия личности в политике М. Вебера, Е.Вятра. Понятие: «политическая роль» и «политический статус». Основные уровни, формы и факторы участия личности в политических процессах.</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Политическая элита и политическое лидерство</b></p>	<p>Основные концепции политического лидерства. Традиционное, рационально-легальное и харизматичное лидерство по М. Веберу. Авторитарный и демократический стили политического лидерства, их особенности. Формальное и неформальное лидерство. Признаки и существенные характеристики политического лидера. Типологии политического лидерства М. Херманн и других политологов. Классические теории элит Г. Моски, В. Парето и Р. Михельса. Условия формирования политической элиты, ее горизонтальная и вертикальная циркуляция. Место элиты в политической жизни общества, ее характерные черты. Функции политической элиты.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Социальная структура и стратификация</b></p>	<p>Сущность социальной структуры и ее воссоздания в политической системе. Низший, средний и высший классы в общественной стратификации. Исторические формы и теории социальной стратификации. Классические концепции К. Маркса и М. Вебера. П. Сорокин о многомерности социального пространства. Главная тенденция и особенности становления новой социальной структуры в постсоветских странах. Негативные проявления (деформации) стратификации-люмпенизация, поляризация, маргинализация, бюрократизация общества, их влияние на политическую дифференциацию населения, его отношения к институтам власти, политической системы.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Этнонациональные процессы и политика</b></p>	<p>Факторы сложности, актуальности и практической значимости этнонациональных проблем. Этнонациональные сообщества как субъекты и объекты политики. Основные формы и элементы этноса. Важнейшие теории наций. Способы формирования наций. Сущность национализма, его основные формы и проявления. Основные типы национализма и их особенности. Этнополитические конфликты в современном мире, их сущность, характерные черты, история и типология. Причины и факторы обострения этнических конфликтов, их стадии и подходы к объяснению. Противоречивая роль этнических конфликтов в жизни общества.</p>

<b>Тема 8.</b> <b>Группы интересов и политические партии</b>	Группы интересов (группы давления), их специфические черты. Особенности общественно-политических движений. Лоббистские организации, их основные задания и направления влияния. Типология движений в зависимости от их стратегической ориентации. Ведущие черты и динамика социально-политических движений. Генезис и сущность политических партий. Основные исторические формы развития партийных организаций. Причины появления современных партий, стадии и главные этапы их развития. Структура, признаки и функции политических партий. Основные направления партийной деятельности. Параметры парадигмы партии. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д.Сартори.
<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 9.</b> <b>Политическая система общества</b>	Понятие «политическая система», подходы к его определению и анализу. Место политической системы в жизни общества, ее структура и функции. Государство как главный элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы государства, их различия за внутри территориальной организацией и формами правления. Монархия, республика и их разновидности. Абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская монархия. Президентская, парламентская и смешанная республики. Унитарные, федеральные, конфедеративные государства. Типы политических систем по характеру взаимодействия со средой; в зависимости от типа общества; согласно политической культуре и ролевой структуре; на основании особенностей политического режима и уровня развития гражданского общества.
<b>Тема 10.</b> <b>Политическая власть</b>	Природа и содержание власти. Концептуализация власти в современной политической науке: бихевиоризм, структурализм, инструментализм. Структура отношений власти, ее компоненты. Модель властных взаимоотношений. Оппозиции "контроль-влияние", "управление-давление", "господство - подчинения", их сущность и особенности. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти. Типологизация легитимности М. Вебера, Д.Истона, Д.Хелда.
<b>Тема 11.</b> <b>Сущность и разновидности политических режимов</b>	Направления трактовки категории "политический режим". Сущность политического режима, его системообразующие факторы и отношения. Типология политических режимов. Тоталитарный режим как феномен XX века. Специфика тоталитарной власти и общества. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Политические признаки авторитаризма. Разновидности авторитарного режима. Факторы сохранения авторитарных режимов. Сущность демократического режима реализации власти. Признаки демократизма. Формы реализации демократических режимов.
<b>Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.</b>	Понятие и сущность гражданского общества. Структура гражданского общества. Признаки развитого гражданского общества. Правовое государство и его принципы. Принципы

	правового государства. Признаки наличия правового государства. Естественные и неотъемлемые права человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Контроль за соблюдением прав человека.
<b>Тема 13. Политическая культура</b>	Понятие «политическая культура, элементы содержания и основные подходы к трактовке. Составляющие процесса политической культуры, ее признаки и уровни. Классификация политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы. Замкнутый - открытый, элитарный - массовый, рыночный - бюрократический типы политической культуры. Региональные, экономические для социо -, этнолингвистические, религиозные, возрастные политические субкультуры. Виды политической культуры и ее функции.
<b>Тема 14. Политическое поведение и формы политического участия</b>	Сущность политического поведения и поведенческого подхода к политике. Теоретико-методологические направления объяснения политического поведения на базе бихевиорализма. Специфика политического поведения и ее типы. Политический абсентеизм и политическое участие. Автономная или мобилизованная модели вовлечения в политику. Активистская, эпизодическая, протестная формы политического участия. Политический хеппенинг, массовые выступления против действий государственных органов власти, криптократия, терроризм. Предпосылки политических протестов.
<b>Тема 15. Мировая политическая система на современном этапе развития.</b>	Мировая политика и международные отношения. Основные школы в анализе международных отношений. Международные отношения как наука и учебная дисциплина. Дж. Бенгам. Мировая политика как наука и учебная дисциплина. Основные парадигмы. Реализм и неореализм (Фукидид, Н. Макиавелли, Г. Моргентау, К. Уолту). Реалполитик. Национальный интерес государств. Либерализм и неолиберализм (Д. Локк, В. Вильсон, Дж. Най, С. Краснер). Неомарксистский подход. Мир - системный анализ И. Валлерстайна. Теория зависимостей. Постмодернистский подход. Конструктивизм и феминизм. Акторы мировой политики. Традиционные и нетрадиционные. Государство как основной актор. Классификация государств. ММПО и МНПО. ТНК и ТНБ. Внутригосударственные регионы. Этнические и национально-освободительные движения. Террористические организации. Интернет и мировое сообщество. Мафия. Внешняя политика: анализ средства, формы. Суверенитет и его виды. Виды внешней политики. Дипломатия. Публичная дипломатия.

### Тематический план

Содержательный модуль 1.				
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов			
	Очная форма		Заочная форма	
			на базе общего среднего образования	
	Ф	В Т.Ч.	Ф	В Т.Ч.



		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука</b>	4	2			2		6	2			4	
<b>Тема 2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации</b>	6	2			4		6				6	
<b>Тема 3. Становление и развитие отечественной политической мысли</b>	6	2			4		6				6	
<b>Тема 4. Человек в контексте политики</b>	4	2			2		6	2			4	
<b>Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство</b>	6	2			4		8	2			6	
<b>Тема 6. Социальная структура и стратификация</b>	4	2			2		4				4	
<b>Тема 7. Этнонациональные процессы и политика</b>	6	2			4		6				6	
<b>Тема 8. Группы интересов и политические партии</b>	4	2			2		4				4	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	40	16			24		46	6			40	

Содержательный модуль 2.		
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
		на базе общего среднего образования

	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 9. Политическая система общества</b>	6	2			4		4				4	
<b>Тема 10. Политическая власть</b>	4	2			2		6				6	
<b>Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов</b>	6	2			4		6				6	
<b>Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.</b>	4	2			2		4				4	
<b>Тема 13. Политическая культура</b>	4	2			2		2				2	
<b>Тема 14. Политическое поведение и формы политического участия</b>	4	2			2		2				2	
<b>Тема 15. Мировая политическая система на современном этапе развития.</b>	4	2			2		2				2	
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	32	14			18		26				26	
<b>Всего по курсу</b>	72	30			42		72	6			66	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
Содержательный модуль 1		

1.	Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	2
2.	Тема 2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	2
3.	Тема 3. Становление и развитие отечественной политической мысли	2
4.	Тема 4. Человек в контексте политики	2
5.	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство	2
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация	2
7.	Тема 7. Этнонациональные процессы и политика	2
8.	Тема 8. Группы интересов и политические партии	2
<b>Содержательный модуль 2</b>		
9.	Тема 9. Политическая система общества	2
10.	Тема 10. Политическая власть	2
11.	Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	2
12.	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	2
13.	Тема 13. Политическая культура	2
14.	Тема 14. Политическое поведение и формы политического участия	2
15.	Тема 15. Мировая политическая система на современном этапе развития.	2
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

#### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	2
2.	Тема 2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации	4
3.	Тема 3. Становление и развитие отечественной политической мысли	4
4.	Тема 4. Человек в контексте политики	2
5.	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство	4
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация	2
7.	Тема 7. Этнонациональные процессы и политика	4
8.	Тема 8. Группы интересов и политические партии	2
9.	Тема 9. Политическая система общества	4
10.	Тема 10. Политическая власть	2
11.	Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	4
12.	Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.	2
13.	Тема 13. Политическая культура	2
14.	Тема 14. Политическое поведение и формы политического участия	2
15.	Тема 15. Мировая политическая система на современном этапе	2

	развития.	
<b>Всего</b>		<b>42</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Цель:** выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

### Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полукоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полукоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### Тема 2. Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полукоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полукоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### Тема 3. Становление и развитие отечественной политической мысли

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полукоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полукоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### Тема 4. Человек в контексте политики

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полукоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полукоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### **Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

**Задание 4.** Написать эссе на тему «Образ идеального современного политика»

### **Тема 6. Социальная структура и стратификация**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### **Тема 7. Этнонациональные процессы и политика**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### **Тема 8. Группы интересов и политические партии**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

### **Тема 9. Политическая система общества**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

#### **Тема 10. Политическая власть**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

#### **Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

#### **Тема 12. Гражданское общество и правовое государство.**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме.

#### **Тема 13. Политическая культура**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть - 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме

### **Тема 14. Политическое поведение и формы политического участия**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть – 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме

**Задание 4.** Написать эссе на тему «Формы участия в политике»

### **Тема 15. Мировая политическая система на современном этапе развития.**

**Задание 1.** Составить терминологический словарь по теме

**Задание 2.** Самостоятельно проработать литературу и составить тестовые задания, разной степени сложности (закрытые, открытые, полуоткрытые, комбинированные). Предоставить 2 варианта заданий по 10 тестов (из которых должно быть – 5 закрытых, 2 открытых, 1 полуоткрытый, 2 комбинированных) и ключи к ним.

**Задание 3.** Поиск и реферирование научной литературы по теме

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (к модулю)**

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху Средних веков.
5. Развитие политических учений в Новое время.
6. Развитие политических учений в современный период.
7. Развитие отечественной политической мысли в период Киевской Руси.
8. Развитие политической мысли XIV-XVIII вв.
9. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Консервативная политическая традиция.
10. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Либеральная политическая традиция.
11. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Революционный радикализм.
12. Личность как субъект и объект политики.
13. Политическое отчуждение личности.
14. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
15. Участие личности в политике: мотивы, уровни, формы.
16. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
17. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
18. Типология и рекрутирование политической элиты.
19. Теории социальной стратификации.

20. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
21. Этнос и нация как объект и субъект политики.
22. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
23. Этнополитические конфликты в современном мире.
24. Сущность политической системы общества.
25. Государство как главный элемент политической системы.
26. Типы политических систем.
27. Гражданское общество: сущность, структура, признаки.
28. Правовое государство и его принципы.
29. Естественные и неотъемлемые права человека.
30. Понятие и разновидности групп интересов.
31. Общественно-политические движения: сущность, структура, типология.
32. Политическая партия как субъект политики: определение, происхождение, функции.
33. Типология партий и разновидности партийных систем.
34. Понятие и типы политических режимов.
35. Тоталитаризм и его разновидности.
36. Демократия: модели, черты и условия.
37. Содержание и структура политической культуры.
38. Типы, виды и функции политической культуры.
39. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.
40. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
41. Мировая политика и международные отношения.
42. Основные школы в анализе международных отношений.
43. Акторы мировой политики и международных отношений.
44. Внешняя политика: анализ средства, формы.
45. Виды внешней политики.
46. Дипломатия как основной инструмент внешней политики.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

*(образец варианта и критерии оценивания)*

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 60 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **Исторический факультет**

#### **Кафедра политологии**

*Направление подготовки*

**42.03.01 Реклама и связи с  
общественностью**

*Программа подготовки*

**Бакалавриат**

*Семестр*

**VI семестр**

*Учебная дисциплина*

**«Политология»**



## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ № 1

1. Политология как наука и учебный предмет
2. Личность как субъект и объект политики
3. Этнополитические конфликты в современном мире.

Утверждено на заседании кафедры политологии  
 Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  
 Преподаватель

А.С. Бобровский  
 М.С. Багликова

#### *Критерии оценивания модульного контроля*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
№1	20
№ 2	20
№ 3	20
<b>Всего</b>	<b>60</b>

#### *10. Теоретические вопросы к зачету*

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху Средних веков.
5. Развитие политических учений в Новое время.
6. Развитие политических учений в современный период.
7. Развитие отечественной политической мысли в период Киевской Руси.
8. Развитие политической мысли XIV-XVIII вв.
9. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Консервативная политическая традиция.
10. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Либеральная политическая традиция.
11. Проблемы свободы личности, власти и государства в отечественной политической мысли XIX – нач. XX. вв. Революционный радикализм.
12. Личность как субъект и объект политики.
13. Политическое отчуждение личности.
14. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
15. Участие личности в политике: мотивы, уровни, формы.
16. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
17. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
18. Типология и рекрутирование политической элиты.
19. Теории социальной стратификации.

20. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
21. Этнос и нация как объект и субъект политики.
22. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
23. Этнополитические конфликты в современном мире.
24. Сущность политической системы общества.
25. Государство как главный элемент политической системы.
26. Типы политических систем.
27. Гражданское общество: сущность, структура, признаки.
28. Правовое государство и его принципы.
29. Естественные и неотъемлемые права человека.
30. Понятие и разновидности групп интересов.
31. Общественно-политические движения: сущность, структура, типология.
32. Политическая партия как субъект политики: определение, происхождение, функции.
33. Типология партий и разновидности партийных систем.
34. Понятие и типы политических режимов.
35. Тоталитаризм и его разновидности.
36. Демократия: модели, черты и условия.
37. Содержание и структура политической культуры.
38. Типы, виды и функции политической культуры.
39. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.
40. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
41. Мировая политика и международные отношения.
42. Основные школы в анализе международных отношений.
43. Акторы мировой политики и международных отношений.
44. Внешняя политика: анализ средства, формы.
45. Виды внешней политики.
46. Дипломатия как основной инструмент внешней политики.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамена), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Выполнение модульных (контрольных заданий);
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем).

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:**

<b>Текущий контроль (max. 70 баллов)</b>	<b>зачет (max.)</b>	<b>Всего баллов</b>
--	-------------------------	-------------------------

Модульный контроль	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)		
60	10	30	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</i>	<i>Оценка по государственной шкале (зачет)</i>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не

смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (аудит. № , г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1шт.), экраном проектора (1шт.), ноутбуком (1шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук, (ауд. № 46 г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы, (ауд. №19 г. Донецк, ул. Университетская, 24).

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Мухаев Р. Т. Политология: конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2015. - 224 с.		+
2.	Соловьев А.И., Пугачев В.П. Введение в политологию./ А.И. Соловьев, В.П. Пугачев – М.: «Аспект Пресс» 2015. – 340 с.		+
3.	Политология. Учебное пособие. Электронный учебник/ под ред. А.И.Анастасова. — Донецк, 2016. – 385 с.		+

Дополнительная литература			
1.	Балуев Д. Г. Имидж политического института в современном политическом процессе / Д. Г. Балуев, И. В. Барсков // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 2-1. – С. 328-332.		+
2.	Большаков С. Н. Формирование позитивного имиджа страны: политические метафоры, стереотипы и параллелизмы / С. Н. Большаков, С. С. Бодрунова // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. – Т. 4, № 6. – С. 87-93.		+
3.	Галкин Е. Ю. Сравнительная характеристика тоталитарного и авторитарного политического режима / Е. Ю. Галкин // Научно-практические исследования. – 2019. – № 8-5 (23). – С. 22-28.		+
4.	Гомаль М. А. Политические процессы в России / М. А. Гомаль // Символ науки. – 2019. – № 2. – С. 107-110.		+
5.	Далгатова А. Б. Роль переговоров в урегулировании политических конфликтов / А. Б. Далгатова // Научно-практические исследования. – 2020. – № 1-1 (24). – С. 49-51.		+
6.	Джупалаев А. М. Влияние политических технологий на современные политические отношения и политический процесс / А. М. Джупалаев // Мир современной науки. – 2018. – № 5 (51). – С. 90-92.		+
7.	Живитченко Е. А. Институт выборов как стабилизирующий фактор политического процесса: федеральный и региональный аспекты / Е. А. Живитченко, А. А. Живитченко // Регион: системы, экономика, управление. – 2019. – № 3 (46). – С. 150-155.		+
8.	Койбаев Б. Г. Политический имидж государства в современном глобальном информационном пространстве / Б. Г. Койбаев // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2013. – № 1. – С. 45-48.		+
9.	Куроедова М. А. К вопросу о технологиях формирования имиджа политического лидера средствами PR / М. А. Куроедова, М. В. Назарова // Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. – 2014. – № 11. – С. 117-123		+
10.	Лебедева Т. П. Имидж государства в мировом		+

	политическом пространстве: структурные модели формирования / Т. П. Лебедева, Т. А. Михайленко // Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). – 2011. – № 1. – С. 13-28.		
11.	Манохина О. А. Психологические модели политического имиджа / О. А. Манохина, В. А. Морозов, С. О. Морозова // Человеческий капитал. – 2013. – № 1 (49). – С. 150-161.		+
12.	Полозов А. Г. Современные особенности определения понятия избирательного процесса / А. Г. Полозов // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2013. – № 3-4. – С. 22-26.		+
13.	Полянский В. В. Современный политический процесс и выборы: проблемы гармонизации публичных и частных интересов / В. В. Полянский // Вестник Самарского государственного университета. – 2014. – № 11-1 (122). – С. 142-154.		+
14.	Прохоров А. О. Оппозиция как субъект политического процесса: анализ вариантов политического участия / А. О. Прохоров // Вестник Поволжского института управления. – 2019. – Т. 19, № 1. – С. 116-122.		+
15.	Соловьев С. Г. Местное самоуправление и государственная власть: от конституционного разделения к объединению / С. Г. Соловьев // Право и образование. – 2015. – № 3. – С. 112-119		+
16.	Цыганов А. Р. Существующие модели организации местной власти: проблемы совершенствования / А. Р. Цыганов, О. Э. Кириенко // Менеджер. – 2018. – № 1 (83). – С. 40-46.		+
17.	Январёва Л. В. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти современной России / Л. В. Январёва // Социум и власть. – 2015. – № 3 (53). – С. 81-85.		+

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(<https://elibrary.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
5. ЭБС Znanium.com(<http://znanium.com/>)
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Free Pascal, Антивирус Total Security, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры журналистики с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_